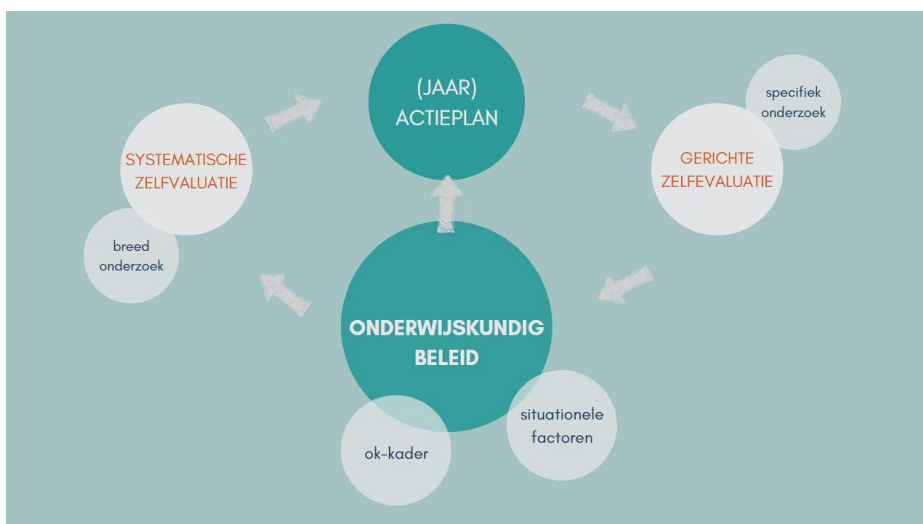


## Vacature onderwijstrajecten - cluster ICT-grafische-fotografie-administratie (6/20 opdracht)

In het kader van ons onderwijskundig beleid en onze visie op onderwijs, worden per opleiding elk schooljaar een aantal actiepunten geformuleerd. Deze actiepunten komen terecht in een jaaractieplan en worden systematisch geëvalueerd volgens onze kwaliteitscyclus (zie afbeelding). De resultaten worden telkens meegenomen in het onderwijskundig beleid van het volgende schooljaar en het nieuwe jaaractieplan.

Elke opleiding krijgt extra middelen om te werken aan de vooropgestelde onderwijsdoelstellingen en actiepunten uit het jaaractieplan.



### Situering van de vacature

Met ingang van *1 september 2024* is er een vacature "onderwijstraject" binnen de cluster ICT-grafische-fotografie-administratie in CVO Groeipunt Ninove. De vacature betreft 240 LT (6/20) en is opgebouwd uit:

- een opdrachtvolume van 160 Lt (4/20) = toegewezen projectmiddelen onderwijs 24-25
- aangevuld met 80 LT (2/20) opleidingscoördinator Cluster TKO-ICT-grafische-admin ingezet als ondersteunend coördinator voor het domein onderwijs.

De aanstelling loopt tot *31 augustus 2025*, met mogelijkheid tot verlenging.

Standplaats is bij voorkeur Lokeren of Ninove, maar kan besproken worden.

## Inhoud van de vacature

De onderwijsvisie van ons centrum bestaat uit 3 grote pijlers waarbij "**mee regie over mijn leren**" er één van is. Afhankelijk van de reële didactische beginsituatie binnen de verschillende opleidingen uit de cluster willen we doelgericht inzetten op volgende kwaliteitsverwachtingen:

1. De lesgever formuleert de leerdoelen en succescriteria, in samenspraak met het lesgeversteam. (kwaliteitsverwachting K2 over heldere doelen)
2. De lesgever geeft bij leeractiviteiten de succescriteria aan (kwaliteitsverwachting K3 over heldere doelen)
3. De lesgever zorgt voor kwalitatieve en evenwichtige evaluaties. (kwaliteitsverwachting K9 over feedback & bijsturen)

Vanuit een ondersteunende rol begeleid je de coördinatoren en de verschillende lerarenteams ICT-grafische-fotografie-administratie bij:

- het samen afstemmen en vormgeven van een evenwichtig en samenhangend lesaanbod vertrekkend vanuit heldere leerdoelen en succescriteria
- het samen vormgeven van een kwalitatief en transparant evaluatiebeleid op basis van deze heldere leerdoelen en succescriteria
- het enthousiasmeren van het volledige lerarenteam in de gezamenlijke denkoefening en realisatie ervan

Als methodiek willen we zeker vertrekken van reeds bestaande good practices en die verder uitbouwen.

## Competenties

- didactische kennis (idealiter expertise in e-leren)
- teamgerichtheid
- toegankelijkheid
- toekomstgericht denken
- probleemoplossend denken
- organisatietalent
- overtuigingskracht
- flexibiliteit

## Specifieke vereisten

Je beschikt over een bachelor- of masterdiploma. Een bewijs van pedagogische bekwaamheid (GPB, SLO, graduaat,...) is een vereiste. De overeenkomstige salarisschalen zijn salarisschaal 501 (masterdiploma) en salarisschaal 302 (bachelordiploma). Meer info over de bekwaamheidsbewijzen in onderwijs is terug te vinden op <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/>.

## Hoe solliciteren?

Heb je vragen over deze vacature, contacteer dan Henk Demeester ([henk.demeester@groeipunt.be](mailto:henk.demeester@groeipunt.be)) of Jan Hanssens ([jan.hanssens@groeipunt.be](mailto:jan.hanssens@groeipunt.be))

Om te solliciteren, stuur je jouw CV en motivatiebrief naar Henk Demeester ([henk.demeester@groeipunt.be](mailto:henk.demeester@groeipunt.be)) en Jan Hanssens ([jan.hanssens@groeipunt.be](mailto:jan.hanssens@groeipunt.be)) met als onderwerp '**vacature onderwijstraject ICT-grafische-fotografie-administratie**'.

De sollicitatiegesprekken gaan – onder voorbehoud – door tijdens de **week van 1 juli 2024**.